



BBL-zorg signalenkaart & examen-noodplan

Volwassen BBL-zij-instromers zijn goud waard op de afdeling, maar lopen onevenredig vaak vast op rekenexamens (2F), medisch rekenen en verslaglegging. Deze kaart helpt praktijkopleiders en teamleiders om blokkades vroegtijdig te herkennen en direct in te grijpen vóórdat een leerarbeidsovereenkomst strandt.

1 7 vroege signalen van studie- en examenblokkades op de werkvloer

CHECKLIST OP DE AFDELING

- ☐ **Medicatie taken ontwijken:** Schuift dubbele controles of toedieningen onopvallend door naar collega's uit angst voor doserings- en eenheidsfouten (mg vs. ml).
- ☐ **Verstrakking bij het woord 'school' of 'toets':** Reageert defensief of ontwijkend tijdens voortgangsgesprekken zodra theorievakken aan bod komen.
- ☐ **Chronisch uitstellen van portfolio-verslagen:** Praktijkopdrachten zijn inhoudelijk prima, maar blijven weken 'op de laptop' liggen wegens onzekerheid over spelling of opmaak.
- ☐ **Kortstondig verzuim rond toetsmomenten:** Fysieke stressreacties (hoofdpijn, buikpijn, migraine) specifiek op schooldagen of tijdens officiële tentamenweken.
- ☐ **Zelfondermijnende taal in het team:** Uitspraken als *"Laat mij maar gewoon poetsen en wassen, voor die theorie ben ik te oud"* of *"Ik ben niet slim genoeg"*.
- ☐ **Vastlopen in digitale schoolsystemen:** Verliest uren aan energie in portalen (Teams, Canvas, CumLaude) waardoor de eigenlijke studietijd naast diensten verdampst.
- ☐ **Kloof tussen zorgkwaliteit en toetscijfers:** Cliënten en collega's lopen met de student weg, maar de cijfers op school blijven steken op 3'en en 4'en.

2 De 3 meest voorkomende examenvalkuilen in de zorg

REKENEN 2F & MEDISCH

1. Eenheden omrekenen

De beruchte factor 1.000: van gram naar milligram naar microgram (mcg). Een kommafout is in de zorg direct een factor 10 of 1.000 doseringsafwijking.

2. Oplossingen & %

Verwarring over 1% = 10 mg per ml (1 gram in 100 ml). Studenten onthouden losse trucjes zonder de achterliggende logica te beheersen.

3. Druppelsnelheden

Formuleblindheid bij $(\text{ml} \times 20) \div (\text{uren} \times 60)$. Onder tijdsdruk vergeten studenten de logische 'boerenverstand-check' toe te passen.



3 Het 6–weken examen–noodplan (Bij een naderende herkansing)

FASERING

FASE	FOCUS & DOEL	CONCRETE ACTIE OP DE WERKVLOER & STUDIE
Week 1	Nulmeting & diagnose	Onafhankelijke nulmeting afnemen. Bepalen of het knelpunt ligt bij inhoudelijke kennishiaten (breuken/eenheden) of toetspaniek en tijdsdruk.
Week 2–3	Gerichte micro-sessies	3× 20 minuten per week oefenen op maximaal 2 kernonderdelen. Sommen direct vertalen naar herkenbare zorgcasussen van de eigen afdeling.
Week 4–5	Toetssetting & kladpapier	Oefenen met een timer en een formeel kladpapier-anker. De student leert strategisch vragen overslaan en paniekpieken ademend opvangen.
Week 6	Examenrust & routine	Geen nachtelijke studiesessies meer. Zorg dat de student de avond vóór het officiële examen géén zware late dienst of nachtdienst draait.

4 Gespreksleidraad: hoe open je het gesprek zonder schaamte?

PRAKTIJKBEGELEIDER DO'S & DON'TS

✓ Wat wél werkt (veiligheid & erkenning)

- "We zien hoe deskundig en warm je voor onze cliënten zorgt. Schooltoetsen meten iets heel anders dan jouw zorghart."
- "Een volwassen brein leert anders dan een 17-jarige. We gaan samen kijken hoe we theorie praktisch en toepasbaar maken."
- "Je staat er niet alleen voor; we regelen gerichte vakondersteuning zodat jij ontspannen je diploma haalt."

✗ Wat niet werkt (druk & veroordeling)

- "Je moet gewoon wat beter je best doen en meer uren in het weekend aan je boeken zitten."
- "Als je dit examen niet haalt, moeten we je contract helaas beëindigen." (Vergroot de blokkade direct).
- Het probleem volledig doorschuiven naar school zonder concrete interne faciliteiten of rustafspraken.

Direct uitval voorkomen bij jouw BBL–zij–instromers?

Leermeesterlijk biedt doelgerichte 1-op-1 en kleine groepstrajecten voor BBL–zorgstudenten. Volledig afgestemd op de exameneisen en bekostigbaar vanuit het scholingsbudget of de praktijkleersubsidie.



info@leermeesterlijk.nl



www.leermeesterlijk.nl/nulmetingen.html

PRIORITEITSWACHTLIJST

Beperkte cohort-instroom